

建設コンサルタント

# 協和設計株式会社

## インターン参加学生募集！

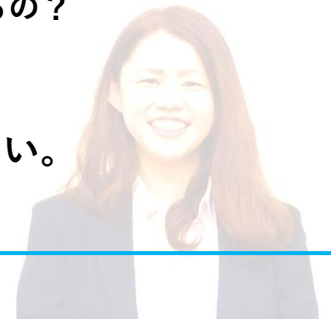
### KYOWA SUMMER INTERN 1week/2weeks

インターンシップを通して、協和設計で就業体験をしてみませんか？

『見て、感じて、考える』をテーマに実際の業務をこなすようなカリキュラムです。

- 協和設計ってどんな会社？
- コンサルって具体的にどんな事をするの？
- 道路や橋梁の設計がしてみたい。
- 防災に関わる仕事がしてみたい。

実際に就業体験を行うことで、会社の雰囲気を感じてみてください。  
皆様のエントリーをお待ちしております！



#### 第7回 学生が選ぶキャリアデザインプログラム アワード 「学生推奨プログラム」選出！

当社のインターンシッププログラムが  
「第7回 学生が選ぶキャリアデザインプログラム アワード」にて、  
1,115 プログラムの中から学生推奨プログラムに選出されました。

今後も学生の皆様にとって有意義な実習となるよう  
努めさせていただきます。



#### 募集概要

- 実施日程：7～9月 詳細日程は、個別に調整します。
- 実施場所：大阪本社 (JR千里丘駅、阪急南茨木駅)  
名古屋支店 (各線名古屋駅)  
神戸支店 (各線三宮駅)  
東北支店 (JR仙台駅、地下鉄東西線宮城野通駅)
- 体験時間：9時00分～17時30分 (休憩1時間 12時～13時)
- 手当て：日当 2,000円/日、昼食あり  
交通費 実費支給  
(社内規定あり、遠方の方は事前にご相談ください)
- 応募方法：マイナビよりエントリー

マイナビ 2028



TEL 072-627-9351  
担当者 管理部 能美 太貴



# 4日目 / 現場研修



橋梁



砂防



上下水道



# 5日目 / 実習報告・フィードバック

## アウトプット



[学生]  
私は、●●工事を行うにあたり  
■■を利用する案を計画しました。

### 3日目 施工計画(2) 計画案

共通条件: 工事用道路による資機材搬入は困難である。  
現地では平坦地を資機材の置き場とする。

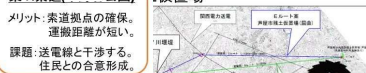
**案2: 索道( 車社 )**  
メリット: 最短距離で運搬できる。  
課題: 神社境内に索道乗点は建設できない。

**案3: ベルトコンベア**  
沿いにレールを建設。  
メリット: 工事用道路跡の活用。大きな基地が不要。  
課題: コンクリートの積り混ぜ。掘削上部の打設方法。

建設予定地  
(南西に平坦地あり)

### 計画(3) 実際

側から索道による搬入  
: 仮置場



[担当者]  
■■に着目した点が良かったです。実際  
は★★を利用する案が採用されました。



## ES添削

自己PR  
私の強みは、「計画的に言葉に取り組みること」です。私は、大学の課題やバイトの行方を忘れないことが目標です。そのために、ToDoリストを活用することや、スマホの日記機能に作業時間を記録することに取り組めました。私は毎日意識して続けることで、大学の成績で所属する学科において GPA の成績評価で学年上位 10% 以内の学生になることができました。

志望動機  
① 実務経験とスキルを建設業界に活かす  
② 建設現場で働くことに興味がある  
③ 現場で働くことで、自分の貢献できることに挑戦したい  
④ 現場で働くことで、自分のスキルを伸ばしたい  
⑤ 現場で働くことで、自分のスキルを伸ばしたい

希望期間 第一希望 4/5 (月) ~ 7/1 (金) 第二希望

## 多面評価

1. 社会力評価

■ 高評価  
① 状況把握力: 自分と周囲の人や物事との関係性を理解する力  
② 規律性: 社会のルールや人との約束を守る力  
③ 傾聴力: 相手の意見を丁寧に聴く力

■ 課題  
① 主体性: 物事に進んで取り組む力  
② 働きかけ力: 他人に働きかけ巻き込む力



# 経験学習サイクルを活用したプログラム構成

## 社会人・建設コンサルタントに必要なスキルとは

仮定したスキルをインターンシップを通して確認

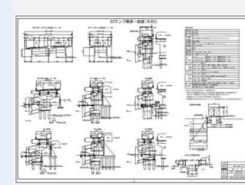
- |  |   |
|--|---|
| <p>社会人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高い論理的思考力</li> <li>2. 幅広い知識</li> <li>3. 深い理解力</li> </ol> | <p>建設コンサルタント</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 専門的な知識</li> <li>2. CADやArcGISなどの操作</li> <li>3. 法律や条例の知識</li> </ol> |
|--|---|

## 配属先にて実習

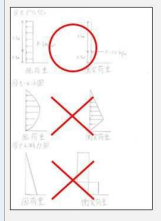
論文の要約



採用樹間隔の算出結果



防護柵のモデル化



経験

仮説

評価

行動

## 卒業までのビジョン

担当者とともに振り返り

少しずつ積み重ねていく

- |      |   |
|------|---|
| 日本語力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>文章力：文を書く，<b>語彙を増やす</b>，<b>話の構成を増やす</b></li> <li>読解力：要約を書く，<b>語彙を増やす</b>，速読を覚える</li> <li>語彙力：本・論文を読む，多様な人と話す</li> <li>スピーチ力：声量を大きくする，<b>話の構成を増やす</b></li> </ul> |
| 傾聴力  | <ul style="list-style-type: none"> <li>理解力：論理的思考力を高める，知識の幅を増やす</li> <li>分類力：仮説思考を習慣化する，グルーピングを常態化する</li> </ul>  |



## 実習の様子



現場研修



報告会



現場研修



WEB開催

